

	<p>полезная и нужная – поднимите желтый смайлик, если вы уже знаете все о чем мы с вами сегодня говорили и применяете знания на практике – красный.</p> <p>Спасибо за внимание!</p>
--	---

Методика «Профиль» (авторская модификация методики «Карта интересов» А.Голомшток)

Инструкция. Данные вопросы касаются вашего отношения к различным направлениям деятельности. Нравится ли вам делать то, о чем говорится в опроснике? Если да, то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставьте плюс, если не нравится – минус.

1	11	21	31	41
2	12	22	32	42
3	13	23	33	43
4	14	24	34	44
5	15	25	35	45
6	16	26	36	46
7	17	27	37	47
8	18	28	38	48
9	19	29	39	49
10	20	30	40	50

- 1.Узнавать об открытиях в области физики и математики.
- 2.Смотреть передачи о жизни растений и животных.
- 3.Выяснять устройство электроприборов.
- 4.Читать научно-популярные технические журналы.
- 5.Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
- 6.Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
- 7.Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
- 8.Наблюдать за работой медсестры, врача.
- 9.Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
- 10.Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
- 11.Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
- 12.Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
- 13.Ремонтировать бытовые электроприборы.
- 14.Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки и техники.
- 15.Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
- 16.Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.
- 17.Участвовать в общественной жизни школы, города.
- 18.Объяснять одноклассникам учебный материал.
- 19.Самостоятельно выполнять работу по хозяйству.
- 20.Соблюдать режим, вести здоровый образ жизни.
- 21.Проводить опыты по физике.
- 22.Ухаживать за животными растениями.
- 23.Читать статьи об электронике и радиотехнике.
- 24.Собирать и ремонтировать часы, замки, велосипеды.
- 25.Коллекционировать камни, минералы.
- 26.Вести дневник, сочинять стихи и рассказы.

27. Читать биографии известных политиков, книги по истории.
28. Играть с детьми, помогать делать уроки младшим.
29. Закупать продукты для дома, вести учет расходов.
30. Участвовать в военных играх, походах.
31. Заниматься физикой и математикой сверх школьной программы.
32. Замечать и объяснять природные явления.
33. Собирать и ремонтировать компьютеры.
34. Строить чертежи, схемы, графики, в том числе на компьютере.
35. Участвовать в географических, геологических экспедициях.
36. Рассказывать друзьям о прочитанных книгах, увиденных фильмах и спектаклях.
37. Следить за политической жизнью в стране и за рубежом.
38. Ухаживать за маленькими детьми или близкими, если они заболели.
39. Искать и находить способы зарабатывания денег.
40. Заниматься физической культурой и спортом.
41. Участвовать в физико-математических олимпиадах.
42. Выполнять лабораторные опыты по химии и биологии.
43. Разбираться в принципах работы электроприборов.
44. Разбираться в принципах работы различных механизмов.
45. «Читать» географические и геологические карты.
46. Участвовать в спектаклях, концертах.
47. Изучать политику и экономику других стран.
48. Изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.
49. Вкладывать заработанные деньги в домашний бюджет.
50. Участвовать в спортивных соревнованиях.

Обработка результатов. Десять колонок в бланке – это десять возможных направлений профессиональной деятельности:

1. физика и математика;
2. химия и биология;
3. радиотехника и электроника;
4. механика и конструирование;
5. география и геология;
6. литература и искусство;
7. история и политика;
8. педагогика и медицина;
9. предпринимательство и домоводство;
10. спорт и военное дело.

Подсчитайте число **плюсов** в каждой строке. Чем их больше, тем выше интерес к этим занятиям. **Пять баллов** говорят о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. Это – необходимое, но не достаточное условие правильного выбора профессии. Другое важное условие – способности, или профессионально важные качества.

Если сумма баллов ни в одной колонке не превышает **трех баллов**, значит, профессиональные интересы слабо выражены.

После обработки результатов перед психологом стоит задача их анализа и обобщения. «Профиль» выявляет группу учащихся с выраженными интересами к одному или нескольким профилям обучения. Анализ результатов диагностики упрощает то, что

шкалы методики «Профиль» почти полностью соответствуют существующим профилям обучения:

Методика «Профиль»	Профили обучения
1. физика и математика;	Физико-математический профиль
2. химия и биология;	Естественнонаучный профиль (1 - физика и химия), (2 - биология и география)
3. радиотехника и электроника;	Социально-экономический профиль
4. механика и конструирование;	Гуманитарный профиль
5. география и геология;	Филологический профиль
6. литература и искусство;	Информационно-технологический профиль
7. история и политика;	Агро-технологический профиль
8. педагогика и медицина;	Индустриально-технологический профиль
9. предпринимательство и домоводство;	Художественно-эстетический профиль
10. спорт и военное дело.	Оборонно-спортивный профиль

1	11	21	31	41
2	12	22	32	42
3	13	23	33	43
4	14	24	34	44
5	15	25	35	45
6	16	26	36	46
7	17	27	37	47
8	18	28	38	48
9	19	29	39	49
10	20	30	40	50

1	11	21	31	41
2	12	22	32	42
3	13	23	33	43
4	14	24	34	44
5	15	25	35	45
6	16	26	36	46
7	17	27	37	47
8	18	28	38	48
9	19	29	39	49
10	20	30	40	50

1	11	21	31	41
2	12	22	32	42
3	13	23	33	43
4	14	24	34	44
5	15	25	35	45
6	16	26	36	46
7	17	27	37	47
8	18	28	38	48
9	19	29	39	49
10	20	30	40	50

1	11	21	31	41
2	12	22	32	42
3	13	23	33	43
4	14	24	34	44
5	15	25	35	45
6	16	26	36	46
7	17	27	37	47
8	18	28	38	48
9	19	29	39	49
10	20	30	40	50

1 группа: Назовите профессии на букву - В

2 группа: Назовите профессии на букву – П

3 группа: Назовите профессии на букву – С

